Preguntas del Horario de Bloque de 4 Períodos (A/B)
Todd Beamer High, Federal Way, 1800 Estudiantes,
Alta Diversidad, Clase Media

1. Cómo se manejan los exámenes del estado si los estudiantes no tienen la materia durante el segundo semestre? Matemáticas, ELA, Ciencias
   Todas las clases son de todo el año por lo que no hay espacio de tiempo entre el final del curso y el examen estatal.

2. Cómo se ha integrado el tiempo de asesoría en el horario?
   Se tiene asesoría una vez al mes pero ellos están modernizando eso para el próximo año.

3. Han podido los estudiantes perfeccionar suficientemente la complejidad cognoscitiva del curriculum en un solo semestre? Matemáticas, Ciencias, Idioma Extranjero
   Si, el personal ha tenido que enseñar estrategias de organización. Los estudiantes han tenido que mantener un registro de 8 cursos por lo que la organización la sido el obstáculo mayor, no el tiempo. El tiempo de instrucción es aproximadamente 15% menos que un día de seis períodos.
4. Cómo ustedes han manejado los cursos que se enseñan tradicionalmente diariamente durante todo el año escolar? AVID, Idioma extranjero, etc.
   AVID, Música e Idioma Extranjero todos se enseñan en un horario rotativo durante todo el año.

5. Cómo ustedes han manejado los cursos AP conociendo la cantidad de material que involucran y el tiempo del examen?
   Todos los cursos AP se enseñan en bloques estándares o en bloques dobles. La mayoría de los cursos AP que iniciaron en un bloque doble han regresado a un solo bloque. Los bloques dobles son siempre una opción mientras el estudiante se inscriba en el curso.

6. Han afectado los espacios en el curriculum el aprendizaje (ELA Grado 9no. 1er. semestre, ELA grado 10mo. 2do. semestre)? Resultados del Examen Estatal?
   No. El personal ha trabajado muy bien al crear un mapa de los cursos tomando en cuenta los estándares mas importantes y han podido incluir todas las instrucciones dentro del tiempo del espacio.

7. Ofrecen ustedes programas después de la escuela? Tienen éxito?
   No no se ofrecen cursos después de la escuela.

8. Cómo los estudiantes toman varios cursos de Música o AP al mismo tiempo?
   Los años de freshman y sophomore (noveno y décimo) son mas limitados debido al número de cursos requeridos. Cuando los estudiantes llegan a su onceavo grado (junior) y doceavo (senior) ellos tienen suficiente espacio en sus horarios para tomar varios cursos electivos incluyendo música y AP. Con el horario alternativo los estudiantes están inscritos en 8 cursos al año y ellos tienen espacio para incluir los cursos que ellos quieren.

9. Como ustedes abordan a los estudiantes que entraron a la mitad del semestre viniendo de una escuela que no tiene bloques?
Igual que los demás. Ellos emparejan el mayor número de clases posible y les dan crédito parcial en algunas clases.

10. Cómo ustedes reconcilian los créditos si nosotros tenemos requisitos de graduación superiores?
Ellos requieres 26 créditos para graduarse, aunque los estudiantes que transfieren de un horario sin bloques reciben los requisitos de graduación repartidos basado en el tiempo de su asistencia.

11. Cómo ustedes manejan menos de 1.0 del personal de pedagogía?
La mayoría de sus maestros son un 1.0. Cada sección enseñada (6 en total en el año) es un .167 por eso ellos tienen maestros que son .167, .333, .5, .667, 833.

12. Cómo ustedes abordan el colegio durante las clases en el salón de clase?
Una gran mayoría de sus clases de nivel superior de Inglés, Matemáticas, y Ciencias están alineadas con los colegios comunitarios locales.

13. Cómo los cursos de los niveles superiores se enseñan al mismo tiempo teniendo solamente 4 opciones por semestre?
Ocho opciones de clases por año permite tener espacio en el horario (especialmente para 11vo. y 12o. grados) y les permite a los estudiantes tomar varios cursos de nivel superior durante el mismo año escolar.

14. Cuál dicen sus maestros que es su parte menos favorita del horario?
El manejo del tiempo con los estudiantes, aumento del número de los estudiantes (180) en dos días.

15. Cuál dicen sus maestros que es su parte favorita del horario?
A ellos les gusta el tiempo en común de la preparación que se establece en el horario. El tiempo calmado del día, períodos prolongados de preparación. Opciones electivas de contenido esencial.

16. Cómo ustedes abordan los estudiantes en un IEP que requieren que ciertas materias se les enseñen todo el año?
Los IEP están escritos con minutos semanales y no con minutos diarios. No hay ningún problema porque las clases se reúnen durante todo el año.

17. Ustedes separan alguno de sus períodos? Cómo esta funcionando?
No. Todos los cursos están en el período A/B.

18. Tiene alguno de sus periodos en Horario A/B durante todo el año? Cómo esta funcionando?
Todos los cursos

19. Cómo el horario ha afectado las clases electivas?
    Las clases electivas están llenas. Ellos han tenido que ser creativos y agregar otras opciones para los estudiantes.

20. Cuántos créditos ustedes requieren para graduarse? Desglosado: 26

a.	Matemáticas	3
b.	Ciencias	3
c.	Inglés	4
d.	Estudios Sociales	3
e.	PE/Salud	2
f.	Artes	1
g.	Idioma Extranjero	
h.	CTE	1
i.	Electivas	9

Porcentaje de Graduación 84-86%

21. Cómo ustedes usan el horario para tener tiempo para la intervención?
    El tiempo de intervención está incluido en los 8 períodos que se ofrecen durante el año.

22. Si el estudiante falla en una clase en el primer semestre lo intentan ellos otra vez en el segundo semestre?
    No, ellos están en la misma clase durante todo el año.

23. Ofrecen ustedes clases de verano (u oportunidades de aprendizaje prolongadas) para la recuperación de crédito?
    Si, solamente recuperación de crédito.

24. Ustedes ofrece cursos a través del internet como parte de su horario?
    Hay un número limitado de cursos ofrecidos a través del internet.

25. Ustedes tiene un centro de habilidades con el que trabajan en su distrito? Ha habido conflicto con su horario?
    Si, no hay un conflicto real. El crédito mejora hasta igualar el número de créditos que ellos recibirían si ellos estuvieran en la preparatoria.

26. Ustedes ofrece un curso práctico - aprendizaje basado en el trabajo? (Internados, prácticas, (job shadows, etc.)
    Si, Se trata como cualquier otro curso.

27. Pueden los estudiantes coordinar las clases de Running Start con el horario de bloque?
    Si, los estudiantes se inscriben en clases RS de igual manera que cualquier otra escuela. Ellos no tienen mucho conflicto.