

Metas de rendición de cuentas

A. Metas de tasa de graduación de la escuela secundaria

La junta adoptará anualmente metas de graduación para todo el distrito y ordenará a cada escuela secundaria que establezca metas anualmente, sujetas a la aprobación de la junta, para aumentar el porcentaje de graduados puntuales que reciben un diploma de escuela secundaria a partir de la generación de 2004.

Las metas de tasa mínima de graduación hasta 2013 serán las definidas en WAC 180-105-060.

Los objetivos de tasa de graduación en 2014 y cada año posterior para cada grupo de estudiantes, identificados en los requisitos federales, no serán inferiores al 85 por ciento.

B. Metas de mejora de lectura y matemáticas del distrito y la escuela

La junta adoptará metas de mejora del desempeño en todo el distrito en lectura y matemáticas; y ordenar a cada escuela en el distrito que administra la evaluación estatal que adopte metas de mejora del desempeño para aumentar el porcentaje de estudiantes que cumplen con el estándar en lectura y matemáticas.

Se establecerán las siguientes metas y metodologías de cálculo para medir y mejorar el rendimiento estudiantil en lectura y matemáticas dentro de las bandas de nivel de grado, según lo medido por la evaluación estatal que se administrará según lo exige la ley federal.

1 La línea base de rendimiento para el distrito y las escuelas dentro de las bandas de nivel de grado en el

Las evaluaciones de lectura y matemáticas para cada grado son los puntos de partida establecidos utilizando los requisitos federales del Plan de Responsabilidad Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) del estado de Washington.

2 La meta para el distrito y para cada escuela es aumentar el porcentaje de estudiantes en el

siguientes categorías para cumplir o exceder las metas de mejora en lectura y matemáticas en la barra de uniforme estatal según lo establecido utilizando los requisitos federales en el Plan de Responsabilidad Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) del Estado de Washington: a) Todos los estudiantes; b) Estudiantes de cada

grupo racial y étnico

importante; c) Estudiantes económicamente desfavorecidos; d)

Estudiantes atendidos en Educación Especial; y e)

Estudiantes atendidos en el Programa de Instrucción Bilingüe de Transición del estado.

3 El distrito y todas las escuelas demostrarán un progreso satisfactorio hacia el desempeño

objetivos de mejora al cumplir con los requisitos federales o al mostrar mejoras utilizando el cálculo alternativo de "puerto seguro".

Una vez al año la junta emitirá un informe a los padres y lo presentará en una reunión pública. El informe incluirá lo siguiente:

1 Objetivos de mejora de los distritos y edificios.

2 Desempeño de los estudiantes en relación con las metas.

3 Planes del distrito y del edificio para lograr las metas, incluido el plan de estudios y la instrucción, la participación de los padres y tutores y los recursos disponibles para los padres y tutores para ayudar a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales.

Anualmente, el distrito informará el progreso del distrito hacia el cumplimiento de las metas del distrito y de la construcción en un comunicado de prensa a los medios locales. El informe también se incluirá en el informe anual de cada escuela.

informe de la escuela.

Referencias cruzadas: 4000 - Programa de Información Pública

Referencias legales: RCW 28A.655.100 Metas de desempeño: requisitos de presentación de informes
WAC 180-105-020 Lectura y matemáticas WAC
180-105-060 Graduación de la escuela secundaria

Recursos de gestión: 2010 - Edición de junio

Policy News, diciembre de 2005 Requisitos revisados

Policy News, octubre de 2003 Desempeño revisado de la Comisión A+
Objetivos de mejora

Policy News, junio de 1999 El proyecto de ley sobre rendición de cuentas incluye implicaciones políticas

Policy News, agosto de 1998 CORRECCIÓN: Política de objetivos de lectura

Policy News, junio de 1998 Las juntas directivas deben establecer objetivos de lectura

Fecha de adopción: 06.10.02

Clasificación: Esencial

Revisado: 25.01.11; 25.10.16