

Ciudadanía digital y alfabetización mediática

A PROPOSITO

En reconocimiento del hecho de que los estudiantes usan la tecnología para jugar, aprender y comunicarse en casa y en la escuela, es importante que aprendan a usar esa tecnología de manera responsable. El

El distrito está comprometido a educar a cada estudiante sobre cómo usar la tecnología de manera que aumente su experiencia de aprendizaje, lo que lleva al análisis, la evaluación, la reflexión y mejores habilidades de expresión. A medida que los educadores del Distrito guían la exploración del panorama digital,

Animar a los estudiantes a ser pensadores críticos y creativos.

A su vez, se espera que los estudiantes participen activamente y expresen sus voces en el panorama digital.

B. DEFINICIONES

El Distrito se dedica a promover e inculcar principios de ciudadanía digital y alfabetización mediática en cada uno de sus estudiantes.

Ciudadanía Digital

La ciudadanía digital incluye las normas de comportamiento apropiado, responsable y saludable relacionadas con el uso actual de la tecnología, incluida la alfabetización digital y mediática, la ética, la etiqueta y la seguridad.

La ciudadanía digital incluye la capacidad de acceder, analizar, evaluar, desarrollar, producir e interpretar los medios, así como la seguridad en Internet y la prevención y respuesta al ciberacoso.

Los ciudadanos digitales reconocen y valoran los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y adoptan comportamientos seguros, legales y éticos. Los ciudadanos digitales cultivan y gestionan su identidad y reputación digitales, y son conscientes de la permanencia de sus acciones en el mundo digital. Abogan por sí mismos y por los demás en su comportamiento, acción y elecciones.

La alfabetización mediática

La alfabetización mediática es la capacidad de acceder, analizar, evaluar, crear y actuar utilizando una variedad de formas de comunicación. La alfabetización mediática incluye la capacidad de comprender cómo y por qué se construyen los mensajes e imágenes de los medios y con qué fines se utilizan.

Los ciudadanos alfabetizados en medios examinan cómo los individuos interpretan los mensajes de manera diferente según sus habilidades, creencias, antecedentes y experiencias. También consideran cómo se incluyen o excluyen valores y puntos de vista en diversos medios. Los ciudadanos alfabetizados en medios permanecen continuamente conscientes de las formas en que los medios pueden influir en las creencias y el comportamiento. Además, los ciudadanos alfabetizados en medios son comunicadores eficaces, capaces de demostrar un pensamiento crítico y creativo al utilizar herramientas apropiadas de creación de medios. Además, comprenden las convenciones y características de las herramientas que han seleccionado.

Los ciudadanos alfabetizados en medios son capaces de adaptarse a las tecnologías cambiantes y desarrollar las nuevas habilidades necesarias mientras continúan participando en el aprendizaje permanente. La alfabetización mediática empodera a las personas para participar como ciudadanos informados y activos en una democracia.

C. ELEMENTOS DE UNA IMPLEMENTACIÓN EXITOSA

El Distrito aspira a implementar las siguientes prácticas para promover la ciudadanía y los medios digitales

alfabetización para todos los estudiantes.

Instrucción estudiantil

En reconocimiento del hecho de que los estudiantes son consumidores y creadores de información e ideas, el Distrito promueve la integración intercurricular de ciudadanía digital y alfabetización mediática e instrucción de liderazgo en todos los niveles. El Distrito reconoce la importancia de los estudiantes como participantes activos, modelos a seguir y mentores de pares al abordar los siguientes temas:

Seguridad, responsabilidad y protección en línea

Los estudiantes aprenderán cómo ser ciudadanos digitales seguros y responsables, y se les animará a enseñar a otros sobre temas como el ciberacoso, las redes sociales, los depredadores en línea y las comunicaciones riesgosas.

La alfabetización mediática

Los estudiantes aprenderán a producir sus propios medios; cómo examinar las formas en que las personas experimentar o interactuar con los medios de manera diferente; cómo identificar valores y estereotipos arraigados; cómo analizar críticamente palabras e imágenes; y cómo evaluar las diversas fuentes de información con la que se presentan.

Ley, uso legítimo, derechos de autor y propiedad intelectual

Los estudiantes aprenderán sobre la importancia de navegar en el panorama digital de manera legal, incluido el acceso y el uso de materiales protegidos por derechos de autor. Los estudiantes también aprenderán cómo acceder y crear propiedad intelectual legalmente.

Identificación online y marca personal

Los estudiantes aprenderán sobre su "huella digital" y la persistencia de su información digital, incluso en las redes sociales. Los estudiantes también aprenderán sobre la creación y el mantenimiento de su propia imagen, reputación e identidad en línea.

Ética, comunicaciones digitales y colaboración.

Los estudiantes aprenderán sobre la equidad y el discurso civil en el entorno digital, incluida la importancia de colaborar e interactuar éticamente con otros en línea.

Desarrollo profesional

El Distrito se esfuerza por apoyar a los maestros y líderes educativos en el desarrollo de habilidades de liderazgo y competencia en los principios de ciudadanía digital y alfabetización mediática, tanto como un imperativo educativo como una política y práctica dinámica del Distrito.

Políticas y prácticas

El Distrito reconoce la necesidad de políticas digitales y en línea que sean dinámicas y receptivas a los diversos estándares comunitarios y resultados del aprendizaje de los estudiantes. El Distrito revisa anualmente sus políticas y procedimientos sobre recursos electrónicos, seguridad en Internet, ciudadanía digital y alfabetización mediática. El Distrito autoriza al Superintendente a desarrollar procedimientos y pautas adicionales si corresponde.

Comunicaciones y compromiso

El Distrito reconoce que los padres y las partes interesadas de la comunidad son socios en el desarrollo de los estudiantes como ciudadanos digitales y aprendices de por vida. El Distrito alienta la participación activa de los padres en el proceso de educar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos digitales alfabetizados en medios.

| | |
|-------------------------|---|
| Referencias cruzadas: | 2020 - Diseño de cursos, selección y adopción de cursos de instrucción Materiales |
| | 2025 - Cumplimiento de los derechos de autor |
| | 3207 - Prohibición de Acoso, Intimidación y Bullying |
| | 3231 - Registros de estudiantes |
| | 3241 - Gestión del aula, disciplina y acción correctiva |
| | 4040 - Acceso público a los registros del distrito |
| | 4217 - Comunicación Efectiva |
| | 4400 - Actividades Electorales |
| | 5281 - Acción disciplinaria y descargo |
| Referencias legales: | RCW 28A.650.045 Ciudadanía digital, seguridad en Internet y alfabetización mediática |
| | RCW 28A.650.010 Definiciones |
| Recursos de gestión: | 2017 - Edición de política de diciembre |
| Fecha de adopción: 8.18 | |
| Clasificación: | |
| Recomendada Revisada | |
| Fechas revisadas: | |
| Revisada: 04.19 | |