

Aprendizaje y crédito basados en el dominio de la educación financiera

La junta reconoce el valor de ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de la educación financiera. La educación financiera incluye conocimientos y habilidades relacionados con el gasto y el ahorro, la gestión del crédito y la deuda, el uso de un plan de carrera para comprender el potencial de ingresos, el establecimiento y el trabajo para lograr objetivos financieros personales y la aplicación de la toma de decisiones a cuestiones de finanzas personales. Cuando los estudiantes desarrollan su educación financiera, están mejor preparados para carreras y trayectorias postsecundarias exitosas. El distrito alienta a los estudiantes y sus familias a aprovechar cualquier oportunidad de aprendizaje de educación financiera disponible para ellos a través de actividades y programas independientes.

El distrito alentará a los estudiantes a aprender educación financiera de manera efectiva con un alto nivel de competencia. El distrito también reconoce la importancia de permitir que los estudiantes aprendan a su propio ritmo y los beneficios educativos que se pueden obtener al darles a los estudiantes la oportunidad de demostrar competencia en habilidades, dominio de estándares y dominio de conceptos.

Como se describe en los procedimientos, el distrito otorgará créditos de educación financiera a los estudiantes en función del dominio/competencia demostrados en una variedad de habilidades de educación financiera.

Para garantizar la receptividad cultural y la equidad al otorgar créditos basados en el dominio, el distrito recopilará y revisará anualmente datos desglosados para ver qué subgrupos de estudiantes están recibiendo créditos basados en el dominio. Si se encuentra desproporcionalidad, el distrito tomará las medidas apropiadas para garantizar un acceso equitativo a estas oportunidades de crédito.

Referencias cruzadas:

2410 - Requisitos para graduarse de la escuela secundaria
2413 - Oportunidades de Crédito de Equivalencia

Referencias legales:

WAC 180-51-050 Crédito de escuela secundaria
– Definición

WAC 180-51-051 Procedimiento para otorgar a los estudiantes crédito basado en el dominio WAC 392-121-139 Inscripción equivalente a tiempo completo para experiencia laboral

remunerada para crédito electivo WAC 392-410-316 Equivalencia curso de estudio – crédito electivo por experiencia laboral remunerada RCW

28A.230.090 Requisitos o equivalencias de graduación de la escuela secundaria – Reevaluación de los requisitos de graduación – Revi

autorización de cambios propuestos Crédito por cursos
tomados antes de asistir a la escuela secundaria –
Equivalencias de créditos postsecundarios

Fecha de adopción: 1.23

Clasificación: Recomendable

Fechas revisadas: 3.24