

Mes de la Historia de la Discapacidad

El propósito de observar el Mes de la Historia de la Discapacidad es alentar a los estudiantes a respetar a las personas con discapacidades en lugar de sentir lástima por ellas, centrarse en sus fortalezas y promover la comprensión en lugar de los estereotipos. Se alentará a los estudiantes a reconocer a la persona en su totalidad y no solo a la discapacidad de un individuo.

Mientras observa el Mes de la Historia de la Discapacidad como lo exige la ley durante el mes de octubre, y durante todo el año cuando sea posible, el distrito llevará a cabo una variedad de actividades educativas de su elección diseñadas para fomentar una mayor conciencia y comprensión de las personas con discapacidades. Las actividades pueden incluir, entre otras, asambleas escolares, presentaciones de oradores invitados, proyectos de investigación y escritura, estudios de libros, proyectos de arte y/o estudios cinematográficos. Como mínimo, todas las actividades deben brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender cómo se ha tratado a las personas con discapacidad a lo largo de la historia, cómo han contribuido decisivamente a cambiar la historia y/o cómo se convirtieron en participantes activos en el cambio de actitudes sociales sobre sus necesidades, deseos y capacidades.

Los temas sugeridos para las actividades incluyen: •

Examen del uso común de palabras que estigmatiza a las personas con discapacidades;

• Estudio biográfico de personas importantes a lo largo de la historia que tienen o tuvieron discapacidades (por ejemplo, Muhammad Ali, Abraham Lincoln, Harriet Tubman, Lewis Carroll, Michael Phelps, Ludwig Van Beethoven, Michael J. Fox, Franklin Delano Roosevelt);

• Estudio de la historia del movimiento por los derechos civiles de las personas con discapacidad; • Presentaciones de adultos con discapacidades en la comunidad, incluyendo veteranos con discapacidades; •

Discusión sobre la etiqueta de discapacidad; •

Centrarse en recursos comunitarios para personas con discapacidades, o la necesidad del mismo; •

Voluntariado para organizaciones de servicio comunitario que trabajan con gente con discapacidades;

- Estudio de arte/música/película que cuenta la historia de una persona con discapacidad o examina la representación de personas con discapacidad;
- Estudio de un período histórico particular centrándose en la experiencia de Personas con discapacidades.

El Superintendente desarrollará procedimientos para actividades específicas del edificio para observar el Mes de la Historia de la Discapacidad.

Referencias cruzadas:

2336 - Observancias requeridas (Veteranos Día, Día de la Constitución, Templanza y Día de la Buena Ciudadanía, Historia de la Discapacidad Mes)

Referencias legales:

RCW 28A.230.158 Mes del historial de discapacidad: actividades

Recursos de gestión:

2014 - Edición de agosto www.disabilityrightsgalaxy.com

metro

www.wadisabilitymonth.org

Fecha de adopción: 23.02.16

Clasificación: Prioridad

Fechas de revisión: