

Clima socioemocional

Objetivo El objetivo de la Junta de Distritos Escolares de Wenatchee para esta política y el procedimiento que la acompaña es apoyar y promover planes de acción escolares y del distrito escolar que creen, mantengan y fomenten entornos escolares y de aula física, emocional e intelectualmente seguros, respetuosos y positivos que fomenten educación equitativa, ética, social, emocional y académica para todos los estudiantes.

Fomentando un Clima Social Emocional Positivo El Distrito

Escolar de Wenatchee cree que todos y cada uno de los miembros de la comunidad escolar deben ser tratados con dignidad, deben tener la oportunidad de aprender, trabajar, interactuar y socializar de manera física, emocional e intelectualmente segura, respetuosa y positiva. entornos escolares y de aula, y tienen la oportunidad de experimentar relaciones de alta calidad.

La Junta reconoce que no existe una mejor manera de mejorar el ambiente escolar. Cada escuela necesita considerar su historia, fortalezas y necesidades. La Junta reconoce además el importante papel que desempeñan los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad en la colaboración con la escuela y el distrito escolar para crear, mantener y nutrir un ambiente positivo social y emocional en la escuela y el salón de clases. Este rol de colaboración se extiende al proceso de planificación, implementación y mejora continua en torno al clima escolar y el aprendizaje socioemocional.

Por lo tanto, la Junta ordena al superintendente que trabaje con las escuelas del distrito para implementar los procedimientos complementarios, que brindan un marco para un proceso efectivo de mejora del clima, que incluye un ciclo continuo de 1) planificación y preparación, 2) evaluación, 3) planificación de acciones y 4) implementación. Este marco está alineado con los estándares y puntos de referencia de aprendizaje socioemocional desarrollados por el comité de aprendizaje socioemocional creado bajo RCW 28A.300.477. El marco está diseñado para apoyar al distrito ya las escuelas del distrito en el desarrollo de planes de acción respaldados por investigaciones que funcionen para cumplir con la meta de la Junta para esta política.

Referencias cruzadas:

2000 - Objetivos de aprendizaje de los estudiantes
2140 - Orientación y Consejería
3241 - Disciplina estudiantil
4110 - Comités consultivos de ciudadanos y grupos de trabajo
4129 - Participación familiar
5520 - Desarrollo del personal

Referencias Legales:

Capítulo 28A.345.085: Política y procedimiento modelo para fomentar un clima escolar y de aula social y emocional positivo

Fecha de adopción: 02.22

Clasificación: recomendada

Fechas revisadas: